Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

Экономическая оценка организационных изменений и проектов
в составе дисциплин:
Бюджетирование
Unit-экономика и инвестиционная привлекательность

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **модулю** «Экономическая оценка организационных изменений и проектов в составе дисциплин: Бюджетирование, Unit-экономика и инвестиционная привлекательность» представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по модулю соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **модулю ««**Экономическая оценка организационных изменений и проектов в составе дисциплин: Бюджетирование, Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска	4. Владеет инструментами оценки и обоснования эффективности проектных управленческих решений в рамках совершенствования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее стратегического развития.	Дисциплина «Бюджетирование»: Методология и практика разработки бюджетов компании	Отчет по лабораторной работе 2	Экзамен, вопросы 8,12,13,19-20
ПК-1.В/ОР	4. Владеет инструментами оценки и обоснования эффективности проектных управленческих решений в рамках совершенствования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее стратегического развития.	Дисциплина «Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»: Методы анализа инвестиционной привлекательности Методы анализа инвестиционной привлекательности.	Отчет по лабораторной работе 2	Экзамен, вопросы 16-27
ПК-2.В/ОР Способен организовывать процесс разработки планов развития производственно-хозяйственной деятельности организации на стратегическом и	2. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, конкурирующих организаций, оценивать уровень	Дисциплина «Бюджетирование»: Бюджетирование: функции, процесс и цели. Бюджетирование: функции, процесс и цели. Корпоративное бюджетирование и стратегическое финансовое планирование Методология	Отчет по лабораторной работе 1	Экзамен, вопросы 6,13,14

тактическом горизонтах развития с целью вывода на рынок новых и (или) модернизированных продуктов, производственных технологий, бизнес-процессов, управленческих решений.	конкурентной борьбы, анализировать и составлять обзоры конъюнктуры рынка.	разработки бюджетов компании. Прикладная Unit-экономика. Оценка инвестиционной привлекательности		
ПК-2.В/ОР	2. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, конкурирующих организаций, оценивать уровень конкурентной борьбы, анализировать и составлять обзоры конъюнктуры рынка.	Дисциплина «Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»: Основные положения корпоративных финансов и Unit-экономики.	Отчет по лабораторной работе 1	Экзамен, вопросы 1-15
ПК-6.В/ОР Способен руководить разработкой инновационно-технологических проектов совершенствования производственных процессов, реализацией мероприятий по рациональному использованию ограниченных ресурсов, в том числе, производственных площадей, повышению эффективности производственной деятельности и улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	2. Умеет распределять и координировать работы, ограниченные ресурсы, организовывать взаимодействие участников производственного и трудового процессов, мотивировать исполнителей и контролировать ход реализации.	Дисциплина «Бюджетирование»: Методология и практика разработки бюджетов компании Методология разработки бюджетов компании. Прикладная Unit-экономика. Оценка инвестиционной привлекательности	Отчет по лабораторной работе 2	Экзамен, вопросы 11,15-18
ПК-6.В/ОР	3. Владеет методами разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций.	Дисциплина «Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»: Методы анализа инвестиционной привлекательности.	Отчет по лабораторной работе 2	Экзамен, вопросы 16-27
ПК-8.В/ОР Способен инициировать разработку новых	2. Умеет проводить комплексный анализ отраслевого рынка	Дисциплина «Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»: Основные	Отчет по лабораторной работе 1	Экзамен, вопросы 1-15

проектных решений по выводу на глобальный рынок инновационно-технологических разработок, управленческих практик на базе структурных подразделений компании или посредством внутреннего предпринимательства	инновационно-технологической продукции, потребителей товаров, поставщиков материалов, составлять аналитические обзоры конъюнктуры рынка.	положения и калькуляторы Unit-кономики. Основные положения корпоративных финансов и Unit-экономики.		
ПК-8.В/ОР	3. Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.	Дисциплина «Бюджетирование»: Бюджетирование: функции, процесс и цели. Бюджетирование: функции, процесс и цели. Корпоративное бюджетирование и стратегическое финансовое планирование Методология и практика разработки бюджетов компании Методология разработки бюджетов компании. Прикладная Unit-экономика. Оценка инвестиционной привлекательности	Отчет по лабораторной работе 1, 2	Экзамен, вопросы 8-10
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	Дисциплина «Бюджетирование»: Бюджетирование: функции, процесс и цели. Бюджетирование: функции, процесс и цели. Корпоративное бюджетирование и стратегическое финансовое планирование	Отчет по лабораторной работе 1	Экзамен, вопросы - 1-7
УК-1	2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	Дисциплина «Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»: Методы анализа инвестиционной привлекательности.	Отчет по лабораторной работе 2.	Экзамен, вопросы 16-27
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	Дисциплина «Бюджетирование»: Бюджетирование: функции, процесс и цели. Бюджетирование: функции, процесс и цели. Корпоративное бюджетирование и стратегическое финансовое планирование Методология и практика разработки бюджетов компании Методология разработки бюджетов компании. Прикладная Unit-экономика. Оценка инвестиционной привлекательности	Отчет по лабораторной работе 1, 2	Экзамен, вопросы 8-10

УК-2	1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	Дисциплина «Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»: Методология принятия инвестиционно-финансовых решений.	Отчет по лабораторной работе 2	Экзамен, вопросы 16-27
УК-2	2. Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.	Дисциплина «Бюджетирование»: Бюджетирование: функции, процесс и цели. Бюджетирование: функции, процесс и цели. Корпоративное бюджетирование и стратегическое финансовое планирование Методология и практика разработки бюджетов компании Методология разработки бюджетов компании. Прикладная Unit-экономика. Оценка инвестиционной привлекательности	Отчет по лабораторной работе 1, 2	Экзамен, вопросы 11,14,16,17
УК-2	2. Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.	Дисциплина «Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»: Методология принятия инвестиционно-финансовых решений.	Отчет по лабораторной работе 2.	Экзамен, вопросы 16-27
УК-2	3. Умеет обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации.	Дисциплина «Бюджетирование»: Бюджетирование: функции, процесс и цели. Бюджетирование: функции, процесс и цели. Корпоративное бюджетирование и стратегическое финансовое планирование Методология и практика разработки бюджетов компании Методология разработки бюджетов компании. Прикладная Unit-экономика. Оценка инвестиционной привлекательности	Отчет по лабораторной работе 1, 2	Экзамен, вопросы 12,13,15,18-20
УК-2	3. Умеет обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации.	Дисциплина «Unit-экономика и инвестиционная привлекательность»: Методология принятия инвестиционно-финансовых решений.	Отчет по лабораторной работе 2	Экзамен, вопросы 16-27

Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения модуля, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **модулю** «Экономическая оценка организационных изменений и проектов» проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-2.В/ОР, ПК-6.В/ОР, ПК-8.В/ОР, УК-1, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

Оценка по каждой из дисциплин, входящих в **модуль** «Экономическая оценка организационных изменений и проектов», является частью общей оценки по модулю и учитывается в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы НГТУ с коэффициентом 0,5.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-2.В/ОР, ПК-6.В/ОР, ПК-8.В/ОР, УК-1, УК-2, закрепленных за модулем.

2. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.